

PERCORSI PER LA FORMAZIONE SCUOLA LAVORO

ESAMI DI MATURITA' a.s. 2025-2026

RELAZIONE FINALE

Tutor scolastico prof TRAGNI Francesco

Classe Quinta Sez. **A**

Indirizzo **Trasporti e Logistica**

Art. **Conduzione del mezzo aereo**

Titolo	Anno scolastico	Tutor scolastico
"CONOSCIAMO LE IMPRESE E IL TERRITORIO"	a.s 2023-2024	TRAGNI Francesco
"ENTRIAMO E OPERIAMO IN AZIENDA"	a.s. 2024-2025	TRAGNI Francesco
"PROGETTIAMO IL FUTURO"	a.s. 2025-2026	TRAGNI Francesco

Matera, 13 maggio 2026

Tutor : Prof TRAGNI Francesco.

PREMESSA

L'ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO è stata introdotta come modalità di realizzazione dei percorsi del secondo ciclo con la legge delega 53/2003 e disciplinata dal Dlgs 77/05 quale metodologia didattica per

consentire agli studenti che hanno compiuto il quindicesimo anno di età di realizzare gli studi del secondo ciclo anche alternando periodi di studio e di lavoro. In seguito, la **Legge 107/2015** con un nuovo approccio alla didattica ha previsto l'obbligo di svolgimento del percorso articolandolo per **400 ore** negli istituti tecnici e **200 ore** nei licei.

L'attività **intende integrare i sistemi dell'istruzione, della formazione e del lavoro** attraverso una collaborazione produttiva tra i diversi ambiti, con la finalità di creare un luogo dedicato all'apprendimento in cui i ragazzi siano in grado di imparare concretamente gli strumenti del "mestiere" in modo responsabile e autonomo. Se per i giovani rappresenta un'opportunità di crescita e di inserimento futuro nel mercato del lavoro, per le aziende si tratta di investire strategicamente in capitale umano ma anche di accreditarsi come enti formativi. **Aprire il mondo della scuola al mondo esterno consente** più in generale **di trasformare il concetto di apprendimento in attività permanente** (lifelong learning, opportunità di crescita e lavoro lungo tutto l'arco della vita), consegnando pari dignità alla formazione scolastica e all'esperienza di lavoro.

La legge 30 dicembre 2018, n. 145, relativa al "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021" (Legge di Bilancio 2019) ha apportato modifiche alla disciplina dei percorsi di Alternanza Scuola Lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, che vanno ad incidere sulle disposizioni contenute nell'articolo 1, commi 33 e seguenti, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

A partire dall'**anno scolastico 2018/2019** i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro sono stati ridenominati "**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO**", attuati per una durata complessiva non inferiore a **150** ore da svolgere nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi degli istituti tecnici.

Ancora una volta è intervenuto il legislatore con il decreto-legge 9 settembre 2025, n. 127 che ha segnato una svolta per l'alternanza tra scuola e mondo del lavoro, introducendo una ridenominazione strategica che ha l'ambizione di restituire dignità pedagogica a un percorso formativo spesso sottovalutato. A partire dall'anno scolastico 2025/2026, i **Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)** diventano ufficialmente "**Formazione Scuola-Lavoro (FSL)**".

L'intervento si inserisce nel più ampio processo di **ristrutturazione dell'esame di maturità**, assumendo un ruolo centrale nel riconoscimento e nella valorizzazione di tutte le esperienze formative maturate durante il percorso scolastico.

PERCORSI PER LA FORMAZIONE SCUOLA LAVORO Il nucleo fondamentale di questo modello di apprendimento è rimasto lo stesso: dare la possibilità agli studenti di rendere completo il percorso di studi vivendo una fase di formazione presso un'impresa o un ente territoriale.

Il nuovo provvedimento chiarisce esplicitamente che rimangono **fermi tutti gli obblighi di attivazione**, i contenuti formativi, la durata, gli obiettivi generali e le finalità educative già previsti dalla normativa. La riforma non tocca dunque la sostanza pedagogica dei percorsi, che continuano a rappresentare uno strumento privilegiato per l'acquisizione di **competenze trasversali** e per l'orientamento degli studenti verso scelte consapevoli per il futuro.

Lo scopo principale dei **PERCORSI PER LA FORMAZIONE SCUOLA LAVORO** è far acquisire allo studente le competenze funzionali al percorso di studi intrapreso e le competenze trasversali indirizzate all'orientamento nel mondo del lavoro o al proseguimento degli studi superiori, tutto ciò vuol dire includere: la dimensione curricolare, la dimensione esperienziale, la dimensione orientativa.

Studente	durata	data di inizio stage	denominazione struttura ospitante
██████████	2 SETTIMANE lun-ven 09.00-13.00	30/05/2025	AUTOSERVICE SANNELLI SRL

[REDACTED]	1 SETTIMANA ven-ven 08.00-12.00 13.00-17.00	09/06/2025	CAMASRL
[REDACTED]	1 SETTIMANA ven-ven 08.00-13.00 15.00-19.00	09/06/2025	SANTANTONIO TRASPORTI
[REDACTED]	1 SETTIMANA ven-ven 08.00-13.00 15.00-19.00	09/06/2025	SANTANTONIO TRASPORTI
[REDACTED]	1 SETTIMANA ven-ven 08.30-13.00 15.00-19.00	09/06/2025	ROSANO MOTOR SERVICE
[REDACTED]	1 SETTIMANA lun-ven 08.00-13.00 15.00-19.00	09/06/2025	SANTANTONIO TRASPORTI
[REDACTED]	1 SETTIMANA lun-ven 08.00-13.00 15.00-19.00	09/06/2025	FRASCELLA EMANUELE SRL
[REDACTED]	1 SETTIMANA lun-sab 07.00-13.00	09/06/2025	ANDRIANI SPA
[REDACTED]	1 SETTIMANA lun-ven 08.00-13.00 15.00-19.00	09/06/2025	SANTANTONIO TRASPORTI

Alunni che hanno fatto lo stage all'Estero (Malta) Febbraio 2025 - Marzo 2025 con un totale di 60 ore:

[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
[REDACTED]
6) [REDACTED]

Stage presso la Torre di Controllo di Bari per un totale di 10 ore per ciascun alunno indicato nella seguente tabella:

COGNOME	NOME	DAL	AL
[REDACTED]	[REDACTED]	17/10/2025 17/11/2025	17/10/2025 17/11/2025
[REDACTED]	[REDACTED]	17/10/2025 17/11/2025	17/10/2025 17/11/2025
[REDACTED]	[REDACTED]	18/11/2025	19/11/2025
[REDACTED]	[REDACTED]	18/11/2025	19/11/2025
[REDACTED]	[REDACTED]	20/11/2025	21/11/2025
[REDACTED]	[REDACTED]	20/11/2025	21/11/2025
[REDACTED]	[REDACTED]	13/10/2025	14/10/2025
[REDACTED]	[REDACTED]	13/10/2025	14/10/2025

██████	██████	15/10/2025	16/10/2025
██████	██████	15/10/2025	16/10/2025

OBIETTIVI E FINALITA' RAGGIUNTI IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO

- attuazione di modalità di apprendimento flessibili che collegano la formazione in aula con l'esperienza pratica
- arricchimento della formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro
- promozione dell'orientamento degli allievi per valorizzarne gli interessi, gli stili di apprendimento individuali, le vocazioni personali
- agevolazione della partecipazione attiva di tutti i soggetti coinvolti (scuole, imprese, enti pubblici e/o privati) nei processi formativi degli studenti
- potenziamento delle capacità di utilizzo delle tecnologie informatiche sia nella di produzione di testi, sia nella gestione del sistema informativo aziendale;
- accrescimento della motivazione allo studio;
- valorizzazione delle potenzialità del territorio attraverso la conoscenza e il confronto con contesti internazionali nell'ottica di imparare dalle *best practices*.

ATTIVITA' SVOLTE

TOTALE ORE EFFETTUATE NEL TRIENNIO

a.s. 2023-2024/ a.s.2024-2025/ a.s.2025-2026

a.s.2023-2024

TOTALE ORE N. 89	PERCORSO TERZO ANNO a.s. 2023-2024 TUTOR SCOLASTICO Prof. TRAGNI Francesco				MODALITA' FORMATIVA		
	ATTIVITA'	N. ORE	STRUTTURA	LUOGO	AULA N. ORE	AZIEND A N. ORE	ALTRI CONTESTI N. ORE
	Presentazione PROGETTO	1	ITCG	Matera	1		
	Corso sicurezza	4	ITCG	Matera	4		
	Visite aziendali	5	Torre di Controllo BARI	Bari			5
	Sportello Energia	35		On-Line			35
	CISCO : Introduction to IoT	20		On-Line			20

	Incontro Guardia di Finanza aeronavale	2	ITCG	Matera			
	Orientamento e laboratori	20	ITCG	Matera			
	Monitoraggio iniziale; Monitoraggio finale	1 1	Laboratorio multimedial e c/o ITCG sede Loperfido	Matera	1 1		

a.s.2024-2025

TOTALE ORE N. 91	PERCORSO QUARTO ANNO a.s. 2024-2025 TUTOR SCOLASTICO Prof. TRAGNI Francesco			MODALITA' FORMATIVA			
	ATTIVITA'	N. ORE	STRUTTUR A	LUOGO	AULA N. ORE	AZIEND A N. ORE	ALTRI CONTESTI N. ORE
	Presentazione PROGETTO	1	ITCG	Matera	1		
	Corso sicurezza	8	ITCG	On-Line			
	Visite aziendali	5	Torre di Controllo Brindisi	Bari			5
	Stage all'Estero (solo 6 alunni)	60		Malta		60	
	Stage Aziendale (per chi non ha fatto lo stage all'estero)	40	Azienda	in base alla residenz a		40	
	Incontro di orientamento alle professioni "Carriere in divisa"	1	ITCG	Matera	1		
	Incontro di orientamento con il Primo Ufficiale della compagnia aerea Ryanair Com. Belgrano Pietro	1	ITCG	Matera	1		
	Incontro con il Rotary Club-Matera "Comportamenti con le persone e sui social Media"	1	ITCG	Matera	1		
	Incontro con CSV per presentazione bando servizio civile universale	1	ITCG	Matera	1		
	Attività di sensibilizzazione sulla tematica della sicurezza sul lavoro nella provincia di MATERA	1	ITCG	Matera	1		

	Orientamento e laboratori	30	ITCG	Matera	30		
	Monitoraggio iniziale; Monitoraggio finale	1 1	Laboratorio multimediale c/o ITCG sede Loperfido	Matera	1 1		

a.s. 2025 - 2026

TOTALE ORE N. 50	PERCORSO QUINTO ANNO a.s. 2025-2026 TUTOR SCOLASTICO Prof. TRAGNI Francesco				MODALITA' FORMATIVA		
	ATTIVITA'	N. ORE	STRUTTURA	LUOGO	AULA N. ORE	AZIENDA N. ORE	ALTRI CONTESTI N. ORE
	Presentazione gestione PROGETTO	1	ITCG	Matera	1		
	Monitoraggio iniziale e finale	2	ITCG	Matera	2		
	Orientamento in Ingresso/ Laboratori	10	ITCG	Matera	10		
	Progetto UNIBA	20	ITCG / Università di Bari	Matera /Bari	15		
	Stage Torre di Controllo di Bari	10	ENAV	Bari		10	
	Incontro con AEA	1	ITCG	Matera	1		
	incontro con le Forze dell'Ordine	1	ITCG	Matera	1		
	Elaborato prodotto per Esami di Maturità Feedback	5	ITCG	Matera	5		

